

---

# 目 录

2016 年成人高等学校招生全国统一考试 .....	1
2017 年成人高等学校招生全国统一考试 .....	6
2018 年成人高等学校招生全国统一考试 .....	11
2019 年成人高等学校招生全国统一考试 .....	16
2020 年成人高等学校招生全国统一考试 .....	21
2016 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案 .....	26
2017 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案 .....	28
2018 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案 .....	31
2019 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案 .....	33
2020 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案 .....	36



# 2016 年成人高等学校招生全国统一考试

## 教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 系统阐述绅士教育思想的近代教育家是 ( )

- A. 夸美纽斯  
B. 洛克  
C. 赫尔巴特  
D. 杜威

2. 在教育研究上反对思辨，主张定量、实证研究，提倡“科学化”的教育理论派别是 ( )

- A. 实验教育学  
B. 文化教育学  
C. 批判教育学  
D. 制度教育学

3. 认为教育起源于人与人之间的模仿这一本能的观点是 ( )

- A. 神话起源说  
B. 生物起源说  
C. 心理起源说  
D. 交往起源说

4. 封建社会“等级制”的学制主要反映了哪一因素对教育的制约？ ( )

- A. 社会生产力  
B. 政治经济制度  
C. 文化传统  
D. 人的身心发展规律

5. 小明的妈妈为确保孩子“不输在起跑线”，入学之前就迫使小明学小学二年级的课程。这样做违背了儿童身心发展的哪一特征？ ( )

- A. 阶段性  
B. 不平衡性  
C. 互补性  
D. 个别差异性

6. 马克思主义创始人明确提出，培养全面发展的人的唯一方法是 ( )

- A. 脑力劳动与体力劳动相结合  
B. 教育与生产劳动相结合  
C. 知识分子与工人农民相结合  
D. 理论与实践相结合

7. 为了了解学生的思想和心理变化，田老师私下查看了学生手机和日记。这种做法侵犯了学生的 ( )

- A. 荣誉权  
B. 受教育权  
C. 隐私权  
D. 健康权

8. 林老师通过创建良好的班风、建立和谐的人际关系等对学生施加积极的教育影响。林老师的做法体现了哪一课程的特点 ( )

- A. 活动课程  
B. 隐性课程  
C. 综合课程  
D. 选修课程

9. 美国教育家布卢姆所倡导的形成性评价旨在 ( )

- A. 对学生进行甄别排序  
B. 诊断学生的学习基础  
C. 考查学生学习的终极效果  
D. 改进教学，促进学生的发展

10. 学习“圆的初步认识”时，老师设计了一个情节问题：如果我们班的同学在操场上玩一个游戏——抢红

旗。我把一面小红旗插在场地上，口令发出后，大家一起去夺红旗，全班同学该怎样站位才最为公平合理呢？这个问题的设计体现了哪一教学原则（ ）

- A.理论联系实际的原则
- B.巩固性原则
- C.启发性原则
- D.循序渐进原则

11.班会活动结束后，班主任刘老师要求同学们反思自己在活动中的表现。她采用的德育方法是（ ）

- A.说法教育法
- B.榜样教育法
- C.指导自我教育法
- D.品德评价法

12.一个叫苏珊的美国小孩，患癌症化疗后头发几乎掉光了。为了遮住秃头，出院后回到教室时，她戴上了帽子。可是，令她感到意外的是，每个同学和她一样都戴着一顶帽子……原来，老师知道苏珊将重返校园，就提前对班上的同学郑重宣布：“从下周一开始，我们要学习认识各种帽子，大家都要戴自己喜欢的帽子上学。”老师的意图是（ ）

- A.统一班上同学的仪表
- B.组织开展对帽子的研究
- C.通过戴帽子了解学生审美差异
- D.保护学生自尊心免其受到伤害

**二、辨析题：13~14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

13.教育可以决定政治经济制度发展的方向。

14.班主任的主要工作是维持班级的纪律。

**三、简答题：15~17 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

15.教育要适应人的身心发展的哪些特征？如何适应？

16.简述学科课程与活动课程各自的基本特点。

17.简述我国当前教育方针的基本点。

#### 四、论述题：18 小题，15 分。

18. 阅读下列案例，并回答问题

[案例]

下面是一节物理课“摩擦力”的教学实录（摘要）：

##### 一、新课导入

师：这节课我给大家带来几条小泥鳅，长得虽然不好看但却很有趣。哪个同学能帮我抓出来呢？（三名同学都没有抓住）

师：想一想，为什么泥鳅这么难抓啊？（同学们议论纷纷）

（接着教师又拿出钉鞋、跑鞋、平底鞋、棉鞋、溜冰鞋个一双）

师：如果老师要参加 100 米赛跑，你会选哪一双鞋呢？如果我要溜冰你又会帮我如何选择呢？为什么要这样的选择？（同学们又热烈讨论）

师：大家看个小实验（课件演示）：让毛刷从平面上刷过，你观察到什么？

众生：毛刷向右刷过刷毛向左倾斜，说明摩擦力的方向与相对运动的方向相反。

师小结：一个物体在另一个物体表面上滑动时所受到的阻碍物体相对运动的力，叫摩擦力。

##### 二、深化学习

师：摩擦力的大小可能与哪几个因素有关呢？请大家用手正向和反向摸狗尾巴草，看有什么不同感受？再看播放的视频，然后讨论。（视频显示：在光滑的和在粗糙的地面上拉着大小及重量不同的物体，弹簧秤测试出各自的摩擦力）

众生：（广泛争论后取得结论）摩擦力的大小跟压力的大小、接触面的粗糙程度有关。

在接触面不变的情况下，压力越大，摩擦力越大；在压力不变的情况下，接触面越粗糙，摩擦力越大。

##### 三、知识应用

师：摩擦力对我们的生活是有益的还是有害的？我们如何利用或克服摩擦力？

众生：人走路时不打滑多亏了摩擦力；下雪天，路滑，撒些炉灰增加摩擦力防滑；拿起一个杯子，靠的就是手与杯子之间的摩擦力……机器零件之间的摩擦是有害的，加润滑油可以减少摩擦力……

##### 四、布置作业

请发现生活中与摩擦力有关的问题，提出利用或克服摩擦力的措施和建议。

[问题]请运用教学过程中学生掌握知识的基本阶段理论，对该物理教师的教学进行分析。

#### 心理学部分

五、选择题：19~30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

19. 心理学中通常把个体心理现象划分为（ ）

- A.个性心理和心理过程  
B.个性心理和心理素质  
C.个性心理和心理结构  
D.个性心理和心理潜能
- 20.神经系统产生心理活动的基本方式是（）  
A.反映  
B.反馈  
C.反射  
D.反应
- 21.个体活动积极性的内在源泉是（）  
A.兴趣  
B.需要  
C.信念  
D.动机
- 22.晓丹依据麻雀、鹦鹉、喜鹊等都有翅膀和羽毛的特点，总结出有翅膀、有羽毛的动物属于鸟类。她的这种心理活动属于（）  
A.知觉  
B.记忆  
C.思维  
D.想象
- 23.注意除了具有选择功能、保持功能外，还有（）  
A.代替功能  
B.预见功能  
C.激励功能  
D.调节与监督功能
- 24.喜者见之而喜，忧者见之而忧。这种现象说明心境具有（）  
A.稳定性  
B.弥散性  
C.广阔性  
D.暂时性
- 25.关心集体、对人热情、乐于助人、为人谦虚等特点，属于性格的（）  
A.理智特征  
B.情绪特征  
C.意志特征  
D.态度特征
- 26.个体接收、加工、存储和应用信息的能力属于（）  
A.操作能力  
B.认知能力  
C.社交能力  
D.创造能力
- 27.感觉反映的是客观事物的（）  
A.个别特征  
B.整体特征  
C.本质特征  
D.动力特征
- 28.“情人眼里出西施”说明人们对一个人某方面的特征形成好的印象之后，还会把这种印象扩展到对其别的特征的认知上去。这种现象属于（）  
A.刻板印象  
B.首因效应  
C.晕轮效应  
D.投射倾向
- 29.个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的合乎法则的活动方式，称为（）  
A.定势  
B.能力  
C.习惯  
D.技能
- 30.杨华最近对学习、娱乐没有兴趣，觉得生活没有价值和意义，常常感到前途悲观，情绪低落、沮丧、失望和无助。他的这种消极情绪属于（）

A.抑郁

B.悲哀

C.焦虑

D.恐惧

**六、辨析题：31~32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

31.知觉过程离不开知识经验。

32.智商的计算不需要考虑年龄因素。

**七、简答题：33~35 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

33.简述记忆过程包含的环节及它们之间的关系。

34.简述人格的含义及其特性。

35.简述马斯洛的需要层次理论。

**八、论述题：36 小题，15 分。**

36.试述怎样培养学生的创造性思维。

## 2017 年成人高等学校招生全国统一考试

### 教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.最早明确提出“长善救失”“教学相长”“不陵节而施”等教学思想的文献是（ ）

- A.《大学》
- B.《论语》
- C.《学记》
- D.《孟子》

2.杜威的《民主主义与教育》中体现的教育理论派别属于（ ）

- A.实验教育学
- B.实用主义教育学
- C.文化教育学
- D.批判教育学

3.在教育起源问题上，历来存在不同的观点。其中，以美国学者孟禄为为代表主张的是（ ）

- A.生理起源说
- B.劳动起源说
- C.心理起源说
- D.交往起源说

4.在影响人身心发展的诸因素中，起主导作用的是（ ）

- A.遗传
- B.环境
- C.教育
- D.主观能动性

5.教育活动开展的出发点和归属是（ ）

- A.教育目的
- B.教育制度
- C.教育内容
- D.教育途径

6.我国现代学制确立和发展中所沿用的基本类型是（ ）

- A.单轨学制
- B.双轨学制
- C.分支学制
- D.多轨学制

7.人们把教师在教学过程中遇到偶发事件能做出巧妙、恰当处理的行为称为“教育机智”。这体现了教师劳动的哪一特点？（ ）

- A.创造性
- B.主体性
- C.广延性
- D.间接性

8.我国《基础教育课程改革纲要》规定，在学校课程中设置综合实践活动作为必修课程。其设置的时段为（ ）

- A.小学一年级到高中阶段
- B.小学三年级到初中阶段
- C.小学三年级到高中阶段
- D.初中到高中阶段

9.中小学教材编写、教学、评估和考试命题的基本依据是（ ）

- A.教学目标
- B.课程目标
- C.课程计划
- D.课程标准

10.王老师在小学语文课上，结合课文内容用生动形象的语言给学生描绘了深秋层林尽染、色彩斑斓的山林风光。这体现的教学原则是（ ）

- A.理论联系实际原则
- B.启发性原则



- C.直观性原则 D.循序渐进原则

11.张老师在班主任工作中，经常采用表扬、奖励、批评、处分等方法来提高学生思想品德水平。这种德育方法是（）

- A.说服教育法 B.个人修养法  
C.榜样示范法 D.品德评价法

12.每个新入职教师都应学会做班主任工作，而班主任工作的中心是（）

- A.全面了解和研究学生 B.组织和培养班集体  
C.做好个别教育工作 D.统一学校、家庭、社会的教育影响

**二、辨析题：13~14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

13.近朱者未必赤，近墨者未必黑。

14.所有的课程都应该有明确的课程计划、课程标准和教科书。

**三、简答题：15~17 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

15.德育过程有哪些基本规律？

16.简述教育的文化功能。

17.我国《教育法》中对学生的义务作了哪些规定？

**四、论述题：18 小题，15 分。**

18.阅读下列案例，并回答问题

[案例]

王老师是一位胖胖的数学老师。有一次在讲完厘米、分米和米的概念后，马上让学生们测量桌子、铅笔、书本和手臂的长度。班上顿时炸开了锅，一只只胳膊高举着要求测量。被点名的同学经过测量报出答案后，都得到了表扬，嘴巴笑成了一朵朵花。那些没被点到名字的学生着急了，高举着手喊：“老师，快叫我！快叫我！”

“桌子、铅笔、书本和手臂的长度都量过了，我们还想测量什么呢？”老师的话音刚落，一个男孩噌地站起来：“老师，我想测测你的腰围。”班上一下静了，同学们都转过头看着这个男孩不知所措，老师低头看了一下自己的腰，边笑边朝那个男孩说着：“好啊，你来量吧。”

小男孩拿着尺子，用手按住尺子的一端，让尺子在老师的肚皮上翻着跟头，跟头翻了好几个，他最后报出测量的结果是 87 厘米。

“不错，他量得很认真，答案也比较接近。”老师不失时机地问了一句：“其他同学有没有更好的办法测得更准确一些？”她的话音刚落，一个胖乎乎的女孩站起来说：“老师，我有，我用手。”

老师问：“你用手怎么量呢？”小女孩说：“我的手掌是 11 厘米，我看腰有几掌就知道了。”老师笑着点点头，说：“可以。”小女孩的手在老师的腰上爬，刚爬了一圈之后，她就报出了答案“89 厘米。”

笑容在老师和同学的脸上绽放，班级的气氛更活跃了……..

下课前，王老师对物体长度的概念做了总结，并要求学生课后结合生活中的事物做长度的测量练习。

[问题]王老师在教学过程中主要贯彻了哪些教学原则？试结合案例加以分析。

心理学部分

五、选择题：19~30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

19.中枢神经活动的基本过程是（）

- A.兴奋和泛化
- B.兴奋和抑制
- C.集中和抑制
- D.集中和泛化

20.影响知觉选择性、整体性、理解性和恒常性的同一因素是（）

- A.知识经验
- B.刺激强度
- C.兴趣爱好
- D.视觉线索

21.上课时学生能够边听讲、边做笔记、边思考。这种现象所体现的注意品质是（）

- A.注意广度
- B.注意转移
- C.注意分配
- D.注意起伏

22.为人类所特有、与抽象思维发展密切联系的记忆是（）

- A.形象记忆
- B.情绪记忆
- C.运动记忆
- D.语义记忆

23.在学习过程中，达到最佳效率的学习程度是（）

- A.50%
- B.100%
- C.150%
- D.200%

24.作家在头脑中塑造新的典型人物形象的心理过程属于（ ）

- A.再造想象  
B.联想  
C.创造想象  
D.幻想

25.下列不属于基本情绪的是（ ）

- A.快乐  
B.激情  
C.愤怒  
D.恐惧

26.“随波逐流”“人云亦云”所体现的社会心理现象是（ ）

- A.遵从  
B.服从  
C.众从  
D.从众

27.根据维纳的成败归因理论，下列选项中属于不稳定、内在和可控的因素是（ ）

- A.能力高低  
B.努力程度  
C.任务难度  
D.运气好坏

28.动作技能形成的关键环节是（ ）

- A.概念掌握  
B.言语指导  
C.动作示范  
D.有效练习

29.典型而稳定的心理活动的动力特征称为（ ）

- A.性格  
B.气质  
C.能力  
D.情绪

30.正确的态度能够促使个体实现预定目标，获得奖励或避免惩罚。这表明态度具有（ ）

- A.工具性功能  
B.自我防御功能  
C.价值表达功能  
D.社会适应功能

**六、辨析题：31~32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

31.观察是知觉的高级形式。

32.人格不具有稳定性。

**七、简答题：33~35 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

33.简述影响问题解决的因素。

34.简述良好意志品质的培养方法。

35.简述心理咨询的基本原则。

**八、论述题：36 小题，15 分。**

36.试述影响智力发展的因素。

# 2018 年成人高等学校招生全国统一考试

## 教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.首次把教育学作为一门独立学科提出来的学者是（ ）

- A.夸美纽斯                      B.洛克  
C.培根                              D.卢梭

2.在当代教学理论发展中，德国教育家瓦根舍因提出的是（ ）

- A.结构主义教学理论              B.教学过程最优化理论  
C.教学与发展理论                D.范例教学理论

3.青少年社会化的主要途径是（ ）

- A.家庭教育                        B.学校教育  
C.社会教育                        D.自我教育

4.在教育史上，有一种观点视教育为政治、经济的附庸。这违背了教育的哪一特性？（ ）

- A.阶级性                            B.历史性  
C.社会性                            D.相对独立性

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中进一步明确了我国的教育方针，其中规定的教育目的是培养（ ）

- A.德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人  
B.有社会主义觉悟、有文化的劳动者  
C.有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才  
D.有红有专的社会主义建设者

6.我国首次提出“把普及九年制义务教育的责任交给地方，有计划、有步骤地普及九年制义务教育”的政策出自（ ）

- A.1985 年《中共中央关于教育体制改革的决定》  
B.1993 年《中国教育改革和发展纲要》  
C.2003 年《2003-2007 年教育振兴行动计划》  
D.2010 年《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》

7.教师是通过自身的知识、智慧、才能以及人格教育和影响学生的。这体现了教师劳动的哪一特点？（ ）

- A.创造性和复杂性                B.连续性和广域性  
C.主体性和示范性                D.间接性和直接性

8.以美国实用主义教育家杜威为代表的课程理论认为，课程的组织要以儿童为中心，基本的教学方法是做中学。这体现的课程类型是（ ）

- A.必修课程                        B.选修课程  
C.活动课程                        D.学科课程

9.王老师在语文教学中，通过平时的作业、测验、课堂表现等评定学生的语文成绩。这种评价方式属于（）

- A.形成性评价
- B.终结性评价
- C.诊断性评价
- D.标准性评价

10.中小学学生在教师指导下认识世界，主要以学习哪种经验为主？（）

- A.直接经验
- B.间接经验
- C.生活经验
- D.生产经验

11.班主任李老师引导学生依据个人的奋斗目标选出有针对性的格言作为座右铭用于反思和励志，从而使他们获得教益。这种德育方法是（）

- A.说服教育法
- B.榜样示范法
- C.环境陶冶法
- D.自我教育法

12.德育过程的基本矛盾是（）

- A.学生道德认知的深与浅的矛盾
- B.学生道德认知的正确与错误的矛盾
- C.教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾
- D.德育内容与德育方法的矛盾

**二、辨析题：13~14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

13.教学过程中强调教师的主导作用势必会降低学生的主体地位。

14.社会需要是确立教育目的的唯一依据。

**三、简答题：15~17 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

15.教学的基本任务有哪些？

16.教师劳动创造性表现在哪几个方面？

### 17.简述学科课程的特点。

## 四、论述题：18 小题，15 分。

### 18.阅读下列案例，并回答问题。

[案例]

刚接班，我就听说班里有四位“女将”，人称“四大金刚”。这不仅仅是因为她们个个都是“头儿”——学生会主席、班干部，还兼做语、数、外三门主科课代表，而且她们四人“亲密无间”，组成一个小圈子，同学们对“四大金刚”意见很大。

我问同学们：“为什么不向她们提意见？”

几位同学瞪大了眼睛说：“她们手中掌握着大权，个个凶得不得了，谁提意见就没谁的好日子过。”

为了解事实，我对她们的表现进行细心的观察，发现“四大金刚”确实有长处：对班里工作敢管、敢抓，做事泼辣、果断、有点子；但她们也有许多缺点：圈子太小，以身作则不够，听不得不同意见，有时还营私舞弊，比如语文课代表，外语默写常常不能及时完成，全靠其他 3 个人在早读课上“帮”她堂而皇之地过关。我意识到，对这个小群体必须加以优化。我针对“四大金刚”果断地砍了“三斧头”：

第一，抓住语文课代表默写作弊的事实在班级公开批评了她们；

第二，另派一名同学协助语文课代表工作；

第三，分别找这 4 位同学谈话，肯定她们的成绩，说明批评她们的原因。指出搞小圈子的危害

“三斧头”在班里引起了很大震动。同学们议论纷纷，“四大金刚”的心理压力当然很大。

趁大家都在思考这一问题，我对 4 位同学逐一进行了家访。一进家门，她们的反应几乎都很紧张，更没想到我在家访中能做这三件事：

一是在家长面前称赞她们能发挥各自的优势，在班级工作中做出了出色贡献；

二是征求她们对班级工作的意见，请她们谈谈怎样发展同学之间的友谊、怎样加强班集体建设等；

三是对她们如何做好班级工作提出了具体而恰当的严格要求。

她们紧绷的脸松弛下来，阻塞的思绪像闸门一样被打开了。她们不但积极谈建议，而且对自身建设也提出了许多改进措施。

紧接着，我在班级组织了“关于搞好班级人际关系”的主题班会，利用集体的力量教育她们。班会上，不少同学对她们提出了很好的意见和建议。同学们的诚恳和期待使她们认识到自身的问题，她们都分别作了深刻的反省，最终得到了同学们的认可。从此她们的心胸变得开阔了，成了我们班名副其实的核心力量。

[问题]案例中的“我”在班级工作中主要贯彻了哪些德育原则？试结合案例加以分析。

### 心理学部分

## 五、选择题：19~30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求

的。

19.心理学研究有多个目标。其中，“对心理活动与行为表现之间的因果关系进行分析与阐明”这一目标属于（）

- A.陈述
- B.解释
- C.预测
- D.控制

20.把明度相同的灰色方块放在白色背景上，会感到比放在黑色背景上的要暗些。这种感觉现象是（）

- A.适应
- B.对比
- C.后像
- D.联觉

21.由刺激物的新颖性、运动变化等特点引起的注意属于（）

- A.不随意注意
- B.随意注意
- C.随意后注意
- D.随意前注意

22.下列选项中常常被称作工作记忆的是（）

- A.瞬间记忆
- B.短时记忆
- C.长时记忆
- D.永久记忆

23.在头脑中把实物的整体分解为各个部分、方面或个别特征的思维过程是（）

- A.分析
- B.抽象
- C.比较
- D.概括

24.耶克斯—多德森定律描述的是（）

- A.能力与知识技能之间的关系
- B.智力与学习效果之间的关系
- C.兴奋水平与学习效率之间的关系
- D.学习与遗忘之间的关系

25.个体追求成就和天赋、潜能的极度发挥的需要属于（）

- A.安全需要
- B.归属与爱的需要
- C.尊重需要
- D.自我实现的需要

26.按照斯滕伯格的智力理论，对智力活动进行计划和调控的成分是（）

- A.元成分
- B.操作成分
- C.知识习得成分
- D.内容成分

27.下列选项中属于投射式人格测验的是（）

- A.明尼苏达多相测验
- B.卡特尔人格因素测验
- C.爱德华兴趣测验
- D.主题统觉测验

28.个体基于过去经验对周围的人、事、物、持有的比较持久且一致的心理准备状态称为（）

- A.情绪
- B.动机
- C.归因
- D.态度

29.当他人 在场时，如果个体的唤醒水平提高或动机增强，这时会产生（）

- A.社会惰化
- B.群体极化



D.社会促进                      D.群体思维

30.把引起焦虑或恐怖的刺激由弱到强地暴露给来访者，使其逐渐适应，增加耐受力，从而消除恐惧或焦虑反应。这种行为矫正的方法是（）

A.厌恶疗法                      B.系统脱敏  
C.满灌疗法                      D.代币疗法

**六、辨析题：31~32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

31.流体智力是后天形成的、以个体经验为基础的学习能力。

32.动作技能形成过程中，随着练习次数增加，技能水平匀速提高。

**七、简答题：33~35 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

33.压力事件的应对方式有哪些？

34.简述班都拉的强化分类及其含义。

35.简述培养助人行为的方法。

**八、论述题：36 小题，15 分。**

36.举例说明教师在教学中如何帮助学生掌握科学概念。

## 2019 年成人高等学校招生全国统一考试

### 教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 倡导学校教育以教师、教材、课堂为中心的“三中心”论，开创了传统教育流派的教育家是（ ）  
A. 夸美纽斯                      B. 斯宾塞  
C. 赫尔巴特                      D. 杜威
2. 我国第一部试图用马克思主义观点论述教育问题的著作是（ ）  
A. 舒新城的《教育通论》 B. 孟宪承的《教育概论》  
C. 庄泽宣的《教育概论》 D. 杨贤江的《新教育大纲》
3. 决定教育发展规模和速度的根本因素是（ ）  
A. 政治经济制度 B. 生产力水平  
C. 民族文化传统 D. 人口结构
4. 人的身体发展是从上到下、从中间到四肢；在心理发展中，记忆是从机械记忆到意义记忆，思维是由具体思维到抽象思维等。这体现了人身心发展的哪一特点？（ ）  
A. 差异性 B. 阶段性  
C. 顺序性 D. 不平衡性
5. 一个国家各级各类学校的总体系是指（ ）  
A. 学校教育制度 B. 国民教育制度  
C. 学校管理制度 D. 学校行政体制
6. 学校体育的根本任务是（ ）  
A. 掌握体育知识和技能 B. 增强学生体质  
C. 养成体育锻炼的习惯 D. 为国家输送体育人才
7. 小明同学不交数学作业，班主任邢老师占用体育课的时间批评教育他。邢老师的做法主要侵犯了小明的（ ）  
A. 名誉权      B. 健康权  
C. 受教育权    D. 隐私权
8. 我国现行课程方案中规定，九年制义务教育和普通高中阶段开设的综合实践活动课程属于（ ）  
A. 选修课程                      B. 必修课程  
C. 学科课程                      D. 地方课程
9. 班主任王老师从自己长期的工作中认识到，凡是让学生做到的，自己必先做到，处处注意言传身教。这体现了教师劳动的哪一特点？（ ）  
A. 长期性与间接性 B. 复杂性与创造性  
C. 主体性与示范性 D. 连续性与广延性
10. 我国古代教育文献《学记》中提出“杂施而不孙，则坏乱而不修”。这反映出的教学原则是（ ）

A. 因材施教原则 B. 循序渐进原则

C. 巩固性原则 D. 启发性原则

11. 现代教学论认为，教学方法是指（）

A. 教师教的方法 B. 学生学的方法

C. 教师指导下学生学的方法 D. 既包括教师教的方法，也包括学生学的方法

12. 小明不善绘画，交给美术老师的作业是一些杂乱无章的涂鸦，他很忐忑地等待老师的批评。老师看后举着这幅作品说：“我数过了，这位同学的绘画中共用了 24 种颜色，是我们班使用颜色最多的，我为他的进步而高兴。”接着又亲切地对小明说：“你能用这么多颜色，如果平时再多多练习，也一定能通过这些颜色的搭配画出美丽的图画！”这个老师的做法体现了哪一德育原则的要求？（）

A. 集体教育原则 B. 长善救失原则

C. 理论联系实际原则 D. 疏导原则

二、辨析题：13~14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

13. 讲授法是注入式的教学方法。

14. 有专业知识和能力的教师一定是优秀教师。

三、简答题：15~17 小题，每小题 8 分，共 24 分。

15. 学校美育的主要任务有哪些？

16. 简述“授之以鱼”不如“授之以渔”的教育学意义。

17. 简述我国当前中小学德育的主要内容。

四、论述题：18 小题，15 分。

18. 阅读下列案例，并回答问题。

[案例]

下面是马老师《圆的认识》一课的教学摘要：

师：想一想，从古至今，为什么车轮都设计成圆形的？

生：这样可以滚动；这样快；不震荡；光滑……

师：车轮设计成圆形的，光滑，不震动，跑得快，这又是为什么呢？

生：如果不是圆的，是三角形的，车轮就会一颠一颠的，走起路来不平稳。

生：四边形好一点，不，五边形更好。

生：正多边形，边越多越好。

师：（随着发言出示课件）

师：那么究竟要正多少边形来做车轮就会不颠簸了呢？

生：7,8,11, …, 13,14, …, 100

师：（边演示边引导学生想象）是这样吗？边数越来越多……

生（兴奋地大声说）：边数越多，多到无数条，那样的多边形的边就几乎看不到了，角也看不到了，中心点到边和到角顶点的距离都相等了，成了圆形车轮，就不会颠簸了，就平稳了。

师：那么什么是圆呢？

师生：在一个平面内，当中心点到边的每个点的距离都相等时，这就是圆。

[问题]马老师在这节课中主要贯彻了哪些教学原则？请结合案例加以分析。

心理学部分

五、选择题：19~30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

19. 准确表述心理学研究对象的选项是（ ）

- A. 心理过程 B. 心理状态
- C. 心理特征 D. 心理现象

20. 有目的、有计划的知觉称为（ ）

- A. 观察 B. 思维
- C. 表征 D. 表象

21. 关于注意与心理过程之间的关系，下列表述正确的是（ ）

- A. 注意与心理过程没有联系 B. 注意贯穿心理过程始终
- C. 注意与心理过程交替发生 D. 注意干扰心理过程

22. 美国心理学家米勒研究发现，短时记忆的信息容量为（ ）

- A.  $5 \pm 2$  个组块 B.  $6 \pm 2$  个组块

C. 7±2 个组块          D. 8 ± 2 个组块

23. 指向未来、与生活愿望相结合，并且符合事物发展规律、有实现可能的想象是（）

A. 理想 B. 回想

C. 幻想 D. 联想

24. 重大成功时的狂喜、惨遭失败后的绝望等情绪状态属于（）

A. 心境 B. 应激

C. 激情 D. 热情

25. 动作技能的形成过程中每个动作必须切实执行，不能合并省略。这体现的动作技能特点是（）

A. 动作进行的外显性 B. 动作结构的展开性

C. 动作记忆的内隐性 D. 动作对象的物质性

26. 某人根据一定目的，运用已知信息，能够产生新颖、独特、有社会价值的观念和事物。他的这种能力属于（）

A. 概括能力 B. 创造能力

C. 观察能力 D. 模仿能力

27. 与强、平衡、不灵活的高级神经活动类型相对应的气质类型是（）

A. 胆汁质 B. 多血质

C. 黏液质 D. 抑郁质

28. 下列选项中被看作个体活动积极性的内在源泉的是（）

A. 理想 B. 信念

C. 兴趣 D. 需要

29. 下列不属于青少年人际交往基本原则的是（）

A. 实事求是原则 B. 互相接纳原则

C. 社会交换原则 D. 维护自尊原则

30. 在心理咨询的性格 A-B-C 理论中，B 代表的是（）

A. 诱发事件 B. 对事件的评价和解释

C. 行为结果 D. 对非理性信念的辨析

**六、辨析题：31~32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

31. 不同智力水平的人在人口中所占的比例是相同的。

32. 心理咨询与心理治疗的工作对象是不同的。

七、简答题：33~35 小题，每小题 8 分，共 24 分。

33. 简述影响遗忘进程的因素。

34. 如何培养学生良好的思维品质？

35. 如何培养健康的情绪？

八、论述题：36 小题，15 分。

36. 试析影响人格形成与发展的基本因素。

# 2020 年成人高等学校招生全国统一考试

## 教育学部分

一、选择题：1~12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 在确立教育目的的价值取向上，注重人的尊严和价值的观点属于【     】
  - A. 民族本位论
  - B. 集体本位论
  - C. 社会本位论
  - D. 个人本位论
2. 在教育学发展过程中，德国教育家梅伊曼和拉伊等人代表的学派是【     】
  - A. 实验教育学
  - B. 批判教育学
  - C. 文化教育学
  - D. 实用主义教育学
3. 首次提出把教育学作为一门独立学科的学者是【     】
  - A. 赫尔巴特
  - B. 培根
  - C. 康德
  - D. 夸美纽斯
4. 影响青少年身心发展的因素有很多，其中起主导作用的是【     】
  - A. 家庭影响
  - B. 学校教育
  - C. 先天遗传
  - D. 社会环境
5. 教育学中教育概念有广义和狭义之分，其中狭义教育是指【     】
  - A. 家庭教育
  - B. 特殊教育
  - C. 职业教育
  - D. 学校教育
6. 打破传统的学科课程界限，组合两门及以上学科领域而构成的课程是【     】
  - A. 综合课程
  - B. 活动课程
  - C. 分科课程
  - D. 潜在课程
7. 教师在数理化教学中通过解释、论证和说明使学生掌握原理或公式。这属于讲授法中的哪一具体方式？  
【     】
  - A. 讲读式
  - B. 讲述式
  - C. 讲解式
  - D. 讲演式
8. 课程的具体表现形式除课程计划外，还包括【     】
  - A. 课程设计和课程标准
  - B. 课程设计和课程评价
  - C. 课程标准和教材
  - D. 课程评价和教材
9. 班主任通过加强班风和学风建设实施德育，其运用的德育方法是【     】
  - A. 品德评价法
  - B. 实际锻炼法
  - C. 榜样示范法
  - D. 陶冶教育法
10. 于 1922 年颁布，并一直沿用到新中国成立初期的学制是【     】
  - A. 癸卯学制
  - B. 壬寅学制
  - B. 壬子癸丑学制
  - D. 壬戌学制

11. 课外、校外教育的主要特点是【     】

- A. 自愿性、灵活性、实践性            B. 自愿性、娱乐性、实践性  
C. 组织性、灵活性、创新性            D. 组织性、实践性、娱乐性

12. 学校德育最基本、最有效的途径是【     】

- A. 团队活动                                B. 教学活动  
C. 校会班会                                D. 课外活动

**二、辨析题：13~14 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

13. 只要能教好书就是一名好教师。

14. 教师只要把道德规范说透，使学生的道德认识提高，学生就能形成相应的品德。

**三、简答题：15~17 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

15. 为什么说教育能够促进我国社会主义经济建设？

16. 班主任如何才能组织和培养好班集体？

17. 美育对促进学生的全面发展有何意义？

**四、论述题：18 小题，15 分。**

18. 阅读下列案例，并根据教学过程的基本阶段加以分析。

这是一堂科学课，课程题目为“植物的根如何吸水”。



开始上课后，老师很神秘地说：“我做了一个有趣的实验，你们睁大眼睛好好观察，看看谁能分析出其中的道理来。”

老师说着就拿出了两个瓶子，里边是分别浸泡在清水和盐水里的萝卜，然后老师从液体中拿出萝卜，对同学们说：“这根萝卜是被清水浸泡过的，而这根是被盐水浸泡过的。”同学们仔细观察后发现：泡过清水的萝卜变水灵了，而泡过盐水的萝卜则变蔫了。

老师要求大家分小组讨论：为什么会发生这个变化？并提示大家，这跟水分的流向有关。

于是，同学们在老师的启发引导下，七嘴八舌地议论开了。最后，大家得出的结论是：泡过清水向萝卜吸水了，因为萝卜细胞液浓度大于清水，水分向萝卜渗透；泡过盐水的萝卜失水了，因为萝卜细胞液浓度小于盐水的，水分从萝卜中外渗出来。

接着，老师引导大家总结出水的渗透规律：水分总是从浓度小的溶液向浓度大的溶液渗透。植物的根吸水就是因为植物的细胞液浓度大于土壤里的溶液。

教学结束时，老师对实验结论进行了总结，要求大家对“植物的根吸水”的原理整理课堂笔记。

最后，老师布置课外作业，要求大家研究一下：学校校园里有几株花出现烧根现象，这是什么原因导致的？应该如何处理呢？再进一步思考，盐碱地为什么长不好庄稼？又该如何处理呢？

#### 心理学部分

**五、选择题：19~30 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

19. 在观察过程中始终坚持实事求是的态度，所体现的观察品质是 【     】

- A. 精确性
- B. 系统性
- C. 客观性
- D. 敏锐性

20. 1905 年创立的世界上第一个科学的智力测验是 【     】

- A. 瑞文推理测验
- B. 斯坦福智力测验
- C. 比纳-西蒙智力测验
- D. 韦克斯勒智力测验

21. 对心理活动与行为表现之间的因果关系进行分析与阐明，这种心理学研究目标是 【     】

- A. 陈述心理现象
- B. 预测心理活动
- C. 调控心理与活动
- D. 解释心理现象

22. 短时记忆的主要编码方式是 【     】

- A. 语义编码
- B. 听觉编码
- C. 视觉编码
- D. 模像编码

23. 心理咨询过程中使用厌恶疗法的心理学理论流派是 【     】

- A. 精神分析
- B. 认知主义
- C. 行为主义
- D. 人本主义

24. 人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验，称为 【     】

- A. 情绪
- B. 性格
- C. 兴趣
- D. 动机

25. 使用标准化的测量工具研究个体的心理特性，这种方法称为【 】

- A. 实验法
- B. 观察法
- C. 测验法
- D. 调查法

26. 动作技能形成的条件包括动作概念掌握、动作示范、动作反馈和【 】

- A. 类化
- B. 练习
- C. 联想
- D. 竞赛

27. 希望建立融洽的人际关系，保持友谊，被群体接纳并成为群体成员之一。按照马斯洛的观点，这种需要属于【 】

- A. 安全的需要
- B. 尊重的需要
- C. 自我实现的需要
- D. 归属与爱的需要

28. 某人情绪发生快并且强度大，易冲动。此人的气质类型属于【 】

- A. 多血质
- B. 黏液质
- C. 胆汁质
- D. 抑郁质

29. 个体对自己是否能够成功地从事某种成就行为的主观判断，称为【 】

- A. 自尊
- B. 自信
- C. 自我效能感
- D. 自我意识

30. 同班同学、办公室同事容易成为好朋友。这种现象体现的人际吸引因素是【 】

- A. 外貌
- B. 能力
- C. 互补
- D. 邻近

**六、辨析题：31~32 小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。**

31. 能力的个别差异不包括能力类型的差异。

32. 感觉的适应与感受性的变化密切相关。

**七、简答题：33~35 小题，每小题 8 分，共 24 分。**

33. 简述随意后注意的特征。

34. 性格的特征包括哪些方面？

35. 影响遗忘进程的因素包括哪些方面？

**八、论述题：36 小题，15 分。**

36. 结合教学实例论述应如何培养学生良好的思维品质。

## 2016 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案

### 教育学部分

#### 一、选择题

【答案】1.B 2.A 3.C 4.B 5.A 6.B 7.C 8.B 9.D 10.C 11.C 12.D

#### 二、辨析题

13.错误。

教育是被政治经济制度制约的，它只能在政治经济制度发展的轨道上对政治经济制度起加速或延缓作用，而不能决定政治经济制度发展的方向。

14.错误。

班主任的基本任务是带好班级、教好学生，使每个学生都得到全面发展。其中包括对学生进行品德教育，促使学生努力学习等各项工作。维持班级纪律只是其中的一项工作。

#### 三、简答题

15.（1）教育要适应人的身心发展的顺序性和阶段性；教育要循序渐进地促进人的发展。

（2）教育要适应人的身心发展的不均衡性；应在儿童身心发展的某一关键期施以相应的教育。

（3）教育要适应人的身心发展的稳定性和可变性；在教育中既要注意稳定性，不随意改变教育内容和方法，又要考虑可变性，充分挖掘学生发展的潜能。

（4）教育要适应人的身心发展的个别差异性，做到因材施教。

16.（1）学科课程的特点：第一，重视对未来成人生活的分析和准备；第二，主张分科教学；第三，强调教材的逻辑组织和训练的价值。

（2）活动课程的特点：重视儿童的兴趣和需要；重视教材的心理组织，主张“做中学”；认为教育即生活而不是生活的准备。

17.（1）培养社会主义事业的建设者和接班人，表明了我国社会主义教育的性质和方向。

（2）使学生德智体美全面发展，是我国社会主义教育目的中对教育者的素质要求。

（3）教育与生产劳动相结合，与社会实践相结合，是培养全面发展人的重要途径。

#### 四、论述题

18.该教师较好地遵循了教学过程中学生认识的特殊性规律，依据学生掌握知识需要经过的四个阶段，取得了较好的效果。

（1）感知阶段：教师通过让学生抓小泥鳅，又通过比较钉鞋、跑鞋、平底鞋、棉鞋、溜冰鞋的特点选择合适的鞋，还通过实际体验抓摸狗尾巴草，观察多媒体演示，使学生对什么是摩擦力、摩擦力的大小及其影响因素有了初步的感性认识。

（2）理解阶段：教师通过讲授和演示进一步引导学生总结出摩擦力的定义以及影响因素，使学生在理解教材的基础上，进一步掌握了摩擦力的原理。

（3）巩固阶段：教师进一步引导学生讨论生活中摩擦力的利与弊，使学生懂得如何运用所学知识为生活服务，并以归纳和总结的方式，巩固了所学内容。

(4) 运用阶段：教师通过布置作业，要求学生结合所学有关知识，解决实际生活中的问题。

## 心理学部分

### 五、选择题

【答案】19.A 20.C 21.B 22.C 23.D 24.B 25.D 26.B 27.A 28.C 29.D 30.A

### 六、辨析题

31.正确。

在知识经验的参与下，才能对知觉对象的认识更加完整、全面；同时，理解是知觉的一个特征和前提条件，理解就是借助于知识经验实现的。

32.错误。

比率智商就是智力年龄与实际年龄之比；离差智商衡量的是个体的智力在同年龄组中所处的位置。所以，智商的计算需要考虑年龄特征。

### 七、简答题

33. (1) 记忆过程包括记、保持、再认或回忆三个基本环节。

(2) 识记是保持的基础，保持是中间环节，再认或回忆是识忆和保持效果的体现，并能进一步巩固和加强识忆和保持的内容。

34. (1) 人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个特有模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。

(2) 人格具有独特性、稳定性、整体性和功能性等特点。

35. (1) 马斯洛将人类的需要由低到高分为生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要。

(2) 马斯洛认为，只有低层次需要基本得到满足以后，才能出现高层次需要；个人需要的发展过程像波浪似的演进。

### 八、论述题

36. (1) 运用启发式教学，激发学生的求知欲，调动学生学习的积极性。

(2) 培养学生发散性思维和集中性思维。

(3) 发展学生的创造性想象力。

(4) 鼓励学生参加各项创造性活动，正确评价有创造力的学生。

# 2017 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案

## 教育学部分

### 一、选择题

【答案】1.C 2.B 3.C 4.C 5.A 6.C 7.A 8.A 9.D 10.C 11.D 12.B

### 二、辨析题

13.正确。

影响人的发展因素很多，主要有遗传、环境和教育三种。社会环境对人的发展有较大的影响。人一出生就与他人进行交往活动，在这种交往中，受到社会各类人的言论、行为和思想的影响，逐渐形成自己的观念和意识。这样就可能造成“近朱者赤，近墨者黑”。但是，人具有主观能动性，人对于环境的影响也有制约作用。而且，教育在人的发展中起主导作用。教育，特别是学校教育能对自发的环境影响进行调节和选择，充分发挥环境中积极因素的作用，避免和消除环境中消极因素的作用，使人按照一定的方向发展。所以“近朱者未必赤，近墨者未必黑”。

14.正确

课程是指为了实现教育目的而规定的学生应该学习的所有学科与应该从事的所有活动的总和及其有计划的进程。在我国，课程主要由三部分组成，即课程计划（教学计划）、学科课程标准（教学大纲）和教材。第一，课程计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门制定的有关教学和教育工作的指导性文件。第二，学科课程标准是根据课程计划以纲要形式编定的有关课程教学内容的指导性文件，它规定课程的知识范围、深度、体系、教学进度和教学法的要求。第三，教材是根据学科课程标准系统阐述学科内容的教学用书，它是知识授受活动的主要信息媒介，是课程标准的进一步展开和具体化。因此，所有的课程都应该有明确的课程计划、课程标准和教科书。

### 三、简答题

15.（1）德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程。

（2）德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程。

（3）德育过程是组织学生的活动和交往、统一多方面教育影响的过程。

（4）德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程。

16.（1）传递与保存文化的功能。

（2）活化文化的功能。

（3）交流融合文化的功能。

（4）选择文化的功能。

（5）更新与创新文化的功能。

17.（1）遵守法律法规。

（2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯。

（3）努力学习，完成规定的学习任务。

（4）遵守其所在学校或者其他教育机构的管理制度和规定。

#### 四、论述题

18.王老师在教学过程中主要贯彻了：

(1) 理论联系实际原则。王老师在讲解过厘米、分米和米的概念后，让学生测量桌子、铅笔、书本等的长度，使学生从理论与实际的结合中来理解和掌握知识。

(2) 启发性原则。王老师在学生测量完桌子等的长度后，主动询问学生的其他想法，调动学生学习的主动性和积极性，并通过这种方法，形成氛围，使学生积极思考，努力克服苦难，去完成学习任务。

(3) 因材施教原则。王老师根据学生的要求，主动让学生通过尺子、手掌测量自己的腰围，扩展学生的思维。王老师深入了解学生，从实际出发进行教学，尽可能使每个学生的不同特长得以发挥。

#### 心理学部分

#### 五、选择题

【答案】19.B 20.A 21.C 22.D 23.C 24.C 25.B 26.D 27.B 28.D 29.B 30.A

#### 六、辨析题

31.正确。

知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体属性的反映。观察是有目的、有计划的知觉，是知觉的高级形式。观察作为一种有意知觉，在开始前需要提出目的，拟定计划，并按照一定目的与计划的要求去组织自己的知觉活动。

32.错误。

俗话说：“江山易改，禀性难移。”这里的“禀性”就是指人格的稳定性。一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了。要想改变它，是比较困难的事情，这种稳定性还表现在，人格特征在不同时空下表现出一致的特点。

#### 七、简答题

33. (1) 人的知觉特点。

(2) 定势与功能固着。

(3) 已有知识经验。

(4) 情绪与动机。

(5) 个性差异。

34. (1) 胸怀大志，确立崇高的理想。

(2) 加强目的性教育，树立科学的世界观。

(3) 从小事做起，在困难中磨炼意志。

(4) 根据意志品质差异，采取不同的锻炼措施。

35. (1) 理解支持原则。

(2) 保密原则。

(3) 倾听原则。

(4) 细致询问原则。

(5) 疏导原则。

(6) 促进成长原则。

(7) 预防原则。

## 八、论述题

36.人的能力的巨大差异，是在遗传素质的基础上，通过环境与教育的作用，在学习与实践活动中逐步形成的。影响智力发展的因素有：

- (1) 遗传与营养。
- (2) 早期经验。
- (3) 教育与教学。
- (4) 社会实践。
- (5) 主观能动性。



# 2018年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案

## 教育学部分

### 一、选择题

【答案】1.C 2.D 3.B 4.D 5.A 6.A 7.C 8.C 9.A 10.B 11.D

12.C

### 二、辨析题

13.错误

教师在教学活动中起主导作用。学生是教学活动的主体。

贯彻教师主导与学生主体相统一的教学规律，必须注意两个问题。在教学中，既不能只重视教师的作用，认为学生只要服从教师，就能学到知识，养成良好的品德，又不能只强调学生的作用，使学生陷入盲目探索状态，学不到系统的知识，要把二者有机地结合起来。

14.错误

马克思在《资本论》等著作中阐述了人的全面发展的学说，这一学说是我国确立教育目的的理论依据。教育目的的确立也受社会生产力制约，生产方式是生产力和生产关系的统一体，社会生产方式是确定教育目的的主要依据。教育为社会服务，是通过培养人来实现的，所以人自身发展的需要也是确立教育目的的重要依据。

### 三、简答题

15.（1）传授与学习科学基础知识与基本技能。

（2）发展学生的智能，特别是培养学生的创新精神与实践能力。发展学生的体力，提高学生的身心健康水平。

（3）培养学生的审美情趣和能力。

（4）发展学生积极的情感、态度和价值观，形成良好的品德和个性心理品质。

16.教师劳动的创造性从总体上来讲，主要表现在教师创造性地运用教育教学规律。具体表现在三个方面：

（1）因材施教。

（2）教学上不断地更新。

（3）教师的“教育机智”。

17.（1）依据知识的门类分科设置，将人类活动经验加以抽象、概括、分类整理。

（2）相对独立、自成体系。

（3）通常按特定知识领域内在的逻辑体系加以组织。

（4）逻辑性、系统性、简约性是其最大的特点。

### 四、论述题

18.案例中的“我”在班级工作中主要贯彻了以下原则：

（1）从学生实际出发的原则。“我”通过了解事实，对“四大金刚”的表现进行细致的观察，发现她们的优点和缺点。

(2) 集体教育与个别教育相结合的原则。“我”分别找四位谈话，肯定成绩，说明批评的原因，并开主题班会，利用集体的力量教育她们。

(3) 正面教育与纪律约束相结合的原则。“我”抓住作弊事实，公开批评，已纪律约束她们的行为，在家长面前表扬她们在工作中做出的出色贡献。

(4) 依靠积极因素克服消极因素的原则。“我”肯定她们的优势及为班级做出的贡献，并为她们以后的班级工作及自身发展提出建议，引导她们自省，消除自身问题。

## 心理学部分

### 五、选择题

【答案】19.B 20.B 21.A 22.B 23.A 24.C 25.D 26.A 27.D 28.D 29.C 30.B

### 六、辨析题

31.错误

流体智力是美国心理学家卡特尔提出的智力的一种形态。它是一种以生理为基础的认知能力，流体智力的发展与年龄有密切关系，属于人类的基本能力，在个体差异上，受教育、文化的影响较少。

32.错误

技能需要通过练习形成。练习的效率受一下因素制约：(1)明确练习的目的和要求，增强学习动机。(2)帮助学生掌握正确的练习方法和知识。(3)循序渐进，由易到难，先简后繁。(4)正确掌握练习速度，保证练习质量。(5)适当安排练习次数和时间。(6)练习方式要多样化。(7)让学生每次都知道练习结果，及时改进。

### 七、简答题

33. (1) 根据应对方式的针对性，应对方式分为对抗、淡化、自控、求助、自责、逃避、计划和自评。

(2) 根据应对方式的目的，应对方式分为两种：一是改变应激源或个体与应激的关系，二是改变自己而不是改变应激源。

(3) 根据应对方式的表现形式，有积极的认知应对、积极的行为应对和回避应对三种。

34.行为的结果因素就是通常所说的强化，班都拉在其强化理论中把强化分为以下三种类型：

(1) 直接强化。观察者因表现出观察行为而受到强化。

(2) 替代性强化，观察者因看到榜样的行为被强化而受到的强化。

(3) 自我强化。人能观察自己的行为，并根据自己的标注进行判断，由此强化或惩罚自己。

35. (1) 提高助人报酬。摩根和帕克认为，帮助别人时要付出的代价和可能得到的报酬之间的关系，是人们在决定是否做出助人行为时所主要考虑的，随着助人报酬的提高，助人行为的发生率提高。

(2) 将社会规范内化。个人将利他的社会规范内化为个人的规范形成道德义务感、社会责任感、信念和价值观，从而推动个人做出助人的行为。

### 八、论述题

36. (1) 以感性材料作为概念掌握的基础。

(2) 合理利用过去的知识经验。

(3) 充分利用“变式”。

(4) 正确运用语言表达方式。

(5) 形成正确的概念体系，并运用于实践中。

# 2019 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案

## 教育学部分

### 一、选择题

【答案】1.C 2.D 3.B 4.C 5.A 6.B 7.C 8.B 9.C 10.B 11.D

12.B

### 二、辨析题

13.错误。

讲授法是教师运用口头语言系统地向学生传授知识的一种方法，它有利于学生系统地学习掌握科学知识、发展智力、接受思想品德教育，但学生的主动性、积极性不易发挥。注入式是一种“填鸭式”的教学方法思想，是指教师从主观出发向学生灌输知识，完全无视学生在学习上的主观能动性。讲授法只是不易发挥学生的主动性、积极性，与注入式无视学生的主观能动性是有本质区别的。注入式和启发式这两种对立的教學方法思想都可以在讲授法中体现。

14.错误

教师的专业素养包括：（1）职业道德素养，包括爱岗敬业、热爱学生、团结协作、为人师表等；（2）知识素养，包括政治理论、学科专业、文化基础、教育科学等知识；（3）能力素养，包括语言表达、教育教学的管理与组织、自我反思等能力。“有专业知识和能力”只能说明该教师具备一定的知识素养和能力素养，是否达到“优秀”也未可知，其职业道德素养如何更没有体现，据此判定“一定是优秀教师”是错误的。

### 三、简答题

15.（1）培养学生正确的审美观，具有感受美、鉴赏美的知识和能力。（3分）

（2）培养学生表现美、创造美的能力。（3分）

（3）培养学生的心灵美和行为美。（2分）

16.新课程改革的教学观强调，教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”。（2分）“授之以鱼”是指传授给学生知识，而“授之以渔”是指传授给学生学习的方法。（2分）在教学中，教给学生学习的方法更重要。（2分）重视让学生自己学会学习，符合新课程改革的教学观要求。（2分）

17.爱国主义教育；理想教育；集体主义教育；劳动教育；自觉纪律教育；民主和法制教育；科学世界观教育；道德教育；生态教育。

【评分说明】每个要点给1分，总计8分。

### 四、论述题

18.马老师在这节课中主要贯彻了以下教学原则：

（1）直观性原则。马老师在带领学生认识“圆”的过程中，先引导学生开展积极的思维活动，然后适时地出示透件，将学生思维中可以滚动的形状按照“三角形---正多边形---圆形”的发展脉络直观地用课件图形一一演示出来，并在演示中进行必要的补充讲解和说明。（5分）

（2）启发性原则。马老师设置问题情境，恰到好处地进行点拨，启发学生积极思维。马老师依次抛出为什么车轮都设计成圆形的？为什么圆形的车轮光滑、不震动、跑得快？要正多少边形做车轮才会不颠簸？“什么是

圆？”等问题，一步一步地引导、点拨、启发学生思考问题。（5分）

（3）循序渐进原则。马老师从“为什么车轮都设计成圆形的？”这个问题入手，引导学生探究车轮圆形设计的必然性，进而论证三角形、正多边形都不适合做车轮，渐渐引导学生分析归纳出正多边形边数越多越平稳，最后得出“圆”的定义。可见，马老师是按照学生认知顺序，由浅入深、由易到难、由简到繁、由具体到抽象，引导学生循序渐进地认识“圆”。（5分）

【评分说明】考生若有其他合理答案，符合题意，可酌情给分。

## 心理学部分

### 五、选择题

【答案】19.D20.A21.B22.C23.A24.C25.B26.B27.C28.D29.A30.B

### 六、辨析题

31.错误。

智力的个别差异在一般人口中都呈现常态曲线式的分布。智力的分布特点是两头小、中间大，即占两头的智力超常与智力低下的人在全人口中所占比例很小，绝大多数人的智力水平发展在正常范围内。

32.正确。

心理咨询主要面对的是正常人在社会生活中产生的心理问题，如青少年的生活适应、学习焦虑、职业选择、人际关系、恋爱等意识层面的问题。心理治疗的主要对象则是有心理疾病的人，如神经症、精神疾病、性心理障碍、行为障碍等心理障碍和身心疾病，它更多涉及潜意识层面的问题。

### 七、简答题

33.（1）识记材料的性质与数量。（2分）

（2）学习的程度。（2分）

（3）识记材料的序列位置。（2分）

（4）识记者的态度。（2分）

34.（1）加强科学思维方法论的训练。（2分）

（2）运用启发式进行教学，提高学生学习的积极性。（2分）

（3）加强言语交流训练。（1分）

（4）发挥定势的积极作用。（1分）

（5）培养解决实际问题的思考能力。（2分）

35.（1）培养乐观向上的人生态度。（2分）

（2）培养广泛的兴趣和爱好。（1分）

（3）丰富积极的情绪体验。（1分）

（4）学会自我接纳与自我欣赏。（2分）

（5）建立良好的人际关系。（1分）

（6）正确面对和处理负性情绪。（1分）

### 八、论述题

36.（1）生物遗传因素。（3分）

（2）家庭因素。（3分）

(3) 学校教育因素。(3分)

(4) 社会文化因素。(3分)

(5) 个人主观因素。(3分)

【评分说明】没有展开论述者，酌情扣 1-5 分。

## 2020 年成人高等学校招生全国统一考试——参考答案

### 教育学部分

#### 一、选择题

1. D 2. A 3. B 4. B 5. D 6. A 7. C 8. C 9. D 10. D 11. A 12. B

#### 二、辨析题

13. 错误。(2分)

教师的根本任务是教书育人。教师的具体任务是：教师不仅要教好书，还要做好学生的思想品德教育工作，关怀学生的身体和心理健康，关心学生的生活。(4分)

14. 错误。(2分)

品德是指个体依据一定的社会政治准则、思想观点、道德规范来行动时，所表现出来的那些经常而稳固的倾向和特征。品德包含的范围较广，而道德只是其中一部分，故不能以偏概全。(4分)

#### 三、简答题

15. 教育为一定的经济服务，这是教育的重要社会功能。(2分)到了现代社会，教育的经济功能日益重要。(2分)教育通过提高社会成员的素质，通过科学技术再生产对一定社会的经济发展产生影响与作用。(4分)

16. (1) 确立班集体的奋斗目标。(2分)

(2) 选择和培养班干部。(2分)

(3) 培养正确的集体舆论和优良的班风。(2分)

(4) 组织多样的教育活动。(2分)

17. (1) 美育能促进学生智力发展，扩大和加深学生对客观现实的认识。(2分)

(2) 美育能促进学生科学世界观和共产主义道德品质的形成。(2分)

(3) 美育能促进体育，美育具有怡情健身的作用。(2分)

(4) 美育能促进劳动教育，使学生体验到劳动创造美的喜悦。(2分)

#### 四、论述题

18. 教学过程大致分为五个阶段，该老师较好地遵循了教学过程中学生认识的特殊性规律，取得了较好的效果。(3分)

(1) 激发学习动机：老师很神秘地说自己做了一个有趣的实验，让学生睁大眼睛好好观察，激发了学生学习的兴趣、求知欲等。(3分)

(2) 感知阶段：老师拿出浸泡在清水和盐水里的萝卜，让学生观察两者的区别，使学生对水分的流向、细胞液浓度有了初步的感性认识。(3分)

(3) 理解阶段：老师通过提示和引导，使学生明白植物的根吸水的原因，进一步掌握了出水的渗透规律。(2分)

(4) 巩固阶段：老师再次总结结论并要求学生对“植物的根吸水”的原理整理课堂笔记，巩固了所学内容。(2分)

(5) 运用阶段：老师通过布置作业，要求学生研究、思考实际生活中的问题。(2分)

## 心理学部分

### 五、选择题

19. C 20. C 21. D 22. C 23. C 24. A 25. C 26. B 27. D 28. C 29. C 30. D

### 六、辨析题

31. 错误。(2分)

能力的个别差异包括三个方面，即能力发展水平的差异、能力类型的差异、能力表现早晚的差异。(4分)

32. 正确。(2分)

由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，叫感觉适应。感觉适应可以引起感受性的提高，也可以引起感受性的降低。(4分)

### 七、简答题

33. (1) 随意后注意服从于当前的活动目的与任务，但不需要意志努力。(3分)

(2) 随意后注意是个人的心理活动对有意义、有价值的事物的指向和集中，它是在随意注意的基础上发展起来的。(3分)

(3) 随意后注意是一种高级类型的注意，具有高度的稳定性，是人类从事创造性活动的必要条件。(2分)

34. (1) 态度特征。(2分)

(2) 意志特征。(2分)

(3) 情绪特征。(2分)

(4) 理智特征。(2分)

35. (1) 识记材料的性质与数量。(2分)

(2) 学习的程度。(2分)

(3) 识记材料的序列位置。(2分)

(4) 识记者的态度。(2分)

### 八、论述题

36. (1) 加强科学思维方法论的训练。(3分)

(2) 运用启发式进行教学，提高学生学习的积极性。(3分)

(3) 加强言语交流训练。(3分)

(4) 发挥定势的积极作用。(3分)

(5) 培养解决实际问题的思考能力。(3分)

【评分说明】没有展开论述者，酌情扣1~5分。